

大学教育再生加速プログラム取り組み

テーマ I アクティブ・ラーニング

立正大学地球環境科学部におけるアクティブ・ラーニングとは？

D
プロジェクト

リアル
教材資料の
収集と活用

- リアル(実物)教材の収集
- リアル教材の活用と展示
- 中学・高校への無償貸与



取組目標

国内外の授業資料の収集～バーチャルとリアルの融合～

映像教材による予習を補完するものとして、標本など実物の教材を活用し、バーチャルでは成し得ない新たな気づきを促す。教材は近隣の中学・高校へ無償で貸し出し、地域連携をすすめる。

取組内容

直接触れたり、体験することによって、異文化や自然現象をより深く理解します。

教科書・写真など
2D・
バーチャル教材



転換



木材標本の観察



日本伝統工芸品の一つである
今治タオル

自然現象再現型など
3D・リアル(実物)教材



哺乳類の前肢骨の標本

目に見えない地下水の
流れや汚染プロセスが
可視化できる地下水
流動モデル



イワガオ族の民族衣装



教員によるタイ僧侶衣装の
着方説明の様子



バーチャル素材だけじゃない、
実際のものに触れて実感できる
授業をしているんだよ。

主なリアル教材の整備・購入

平成26年度

- オセアニアの民族衣装
- 世界各国の紙幣
- 回転水槽実験装置
- 地下水流動モデルなど

平成27年度

- 地震発生実験装置
- 哺乳類の前肢骨の標本
- アフリカ・オセアニア・
東南アジアの伝統工芸品
- 日本の伝統工芸品など

平成28年度

- フィリピンの民族衣装
- アメリカ先住民族の衣装
- 小型DNA検出・識別装置
- 鉱物・岩石の薄片標本と
偏光顕微鏡など

リアル教材を用いた主な授業

平成26年度

- 環境水文学実験
- 理科教育論Ⅳ
- 地学実験
- 第四紀環境・地形実習
- 地圏環境学実習など

平成27年度

- アジア・オセアニア地誌
- 地域研究Ⅰ
- 実践英語Ⅲ
- リモートセンシング実習など

平成28年度

- 自然計測実習
- 風土と人間生活
- 実践英語Ⅳ
- 学修の基礎Ⅱなど

※重複する科目を除く

今後の課題

- リアル教材の展示
- 中学・高校への
無償貸与

次のステージへ
行こう!

