

# 京都光華女子大学 平成28年度AP成果報告会

## 初年次教育のアクティブ化と 学習態度・行動のアセスメント —アクティブラーナーの育成に向けて—

聴講無料 要申し込み

日 平成29年3月4日(土)  
時 13:00～17:00(終了後、18時30分頃まで情報交換会)

場 京都光華女子大学  
所 徳風館6F小講堂  
※お車でのご来場はご遠慮ください



大学教育再生加速プログラム

平成26年度に本学の大学・短大部が両採択され、平成28年度は3年目を迎えました。本AP成果報告会では、採択3年目としての大学APの取組とその成果を報告します。第一部では、初年次の全学共通教育科目のアクティブラーニング化について、取組内容と学習成果を教員と学生が発表します。第二部では、授業改善の取組による、学習意欲、学習行動、習熟度や学力等の学習成果の可視化について検証します。第三部では、本学のAP事業推進に向けたパネルディスカッションを通じて、次年度のAP事業の改善に向けた検討を行います。

### PROGRAM

第1部

13:15～15:00

#### 全学共通科目の アクティブラーニングによる実践と成長 —教員と学生より報告—

##### アクティブラーナー育成の推進体制

酒井 浩二(本学 キャリア形成学部教授)

##### 建学の精神と学び技法の習得

小澤 千晶(本学 キャリア形成学部准教授)  
学生2名

##### 情報活用力の習得

阿部 一晴(本学 キャリア形成学部教授)  
学生2名

(休憩 10分間)

##### 18歳選挙権と市民性の養成

乾 明紀(本学 キャリア形成学部准教授)  
学生2名

第2部

15:00～15:40

#### 学習態度と学習成果の可視化と教育改善

エンロールマネジメントの視点に立ったアセスメント体系  
水野 豊(本学 副学長、EM・IR部長、キャリア形成学部長)

##### アクティブラーナー水準の測定結果と教育改善

藤田 大雪(本学 キャリア形成学部講師)

第3部

15:40～16:50

#### パネルディスカッション

##### —学習行動データからアクティブラーニング授業を考える—

〈コーディネータ〉高野 拓樹(本学 キャリア形成学部准教授)

〈パネリスト〉

水野 豊(本学 副学長、EM・IR部長、キャリア形成学部長)

酒井 浩二(本学 キャリア形成学部教授)

山本 康治氏(東海大学短期大学部 学長補佐、児童教育学科主任)

情報交換会(17:15～18:30) 場所:本学 瑞風館 食堂

# FAX申込書

「初年次教育のアクティブ化と学習態度・行動のアセスメント—アクティブラーナーの育成に向けて—」

**FAX 075-325-5317**

**申込方法**

本学学生サポートセンターまでTEL・e-mailまたはFAXにてお申し込みください。その際に、お名前・ご住所(任意)・連絡先(TEL・e-mail)・参加人数をお知らせください。

※FAXの場合は、下記の申込書をご利用ください。

**申込締切**

平成29年**2月28日**火

定員  
**150名**

※定員になり次第、締め切らせていただきます。

お申込日	平成29年	月	日	フリガナ お名前
参加人数 ※申込者含む	[成果報告会] ご出席( )名・ご欠席( )名		/[情報交換会] (会費/1,000円) ご出席( )名・ご欠席( )名	
ご住所	〒	都道府県	区市郡	
連絡先	<input type="checkbox"/> TEL		<input type="checkbox"/> e-mail	
連絡事項				

※上記の個人情報は、成果報告会の運営および今後の教育事業(本学公開講座のご案内等)に関してのみ利用させていただきます。

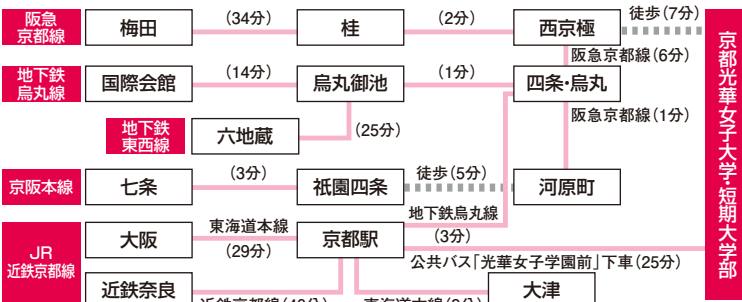
## 申し込み・お問い合わせ先

### 京都光華女子大学 学生サポートセンター

〒615-0882 京都市右京区西京極葛野町38  
TEL:075-325-5445 kyomu@mail.koka.ac.jp  
※月～金10:00～16:00[土・日・祝はTEL以外の受信のみ]

## Access MAP

梅田から約40分 / 大津から約30分 / 奈良から約60分



※時間帯により所要時間が異なります。



<p><b>バス情報</b></p> <p><b>京都市営バス</b> 特27・32・73・80・84系統 [京都駅発]73系統(烏丸口 C5のりば) 84系統(八条口 4のりば)</p>	<p><b>京阪京都交通バス</b> 21・21A・27系統 [京都駅発]全系統(烏丸口 C2のりば)</p>	<p><b>京都バス</b> 81・84系統 [京都駅発]84系統(烏丸口 C6のりば)</p>	<p>下車はすべて 「光華女子学園前」です</p>
--	---	--	-------------------------------

## 文部科学省 平成26年度 「大学教育再生加速プログラム」<sup>(※1)</sup> に採択

全国で250件申請中  
46件が採択  
大学・短大  
テーマ別の  
ダブル採択は  
全国唯一

本学は大学・短期大学部ともに申請を行い、大学は「テーマI(アクティブ・ラーニング)」、短期大学部は「テーマI(アクティブ・ラーニング)・II(学修成果の可視化)複合型」で採択されました。

### 京都光華女子大学

育成する  
女性像

- 問題解決に向けて、自らの行動をマネジメントできる力を持つ女性
- 実践力を身につけ、積極的に行動できる女性
- リーダーシップを発揮できる女性

本事業は、アクティブ・ラーニング(AL)を「知識やスキルの習得に向けて資源を自立的に有効活用する学びの態度」と定義し、「学習・学修マネジメント力」を向上させる学習支援体制を全学的に構築します。

### 京都光華女子大学短期大学部

育成する  
女性像

- 自分の未来をデザインできる実践者
- 豊かなコミュニケーション能力を備える社会人
- 身近な環境を科学的に考える生活者

「短期大学における社会人基礎力育成の1つのモデル」と評価<sup>(※2)</sup>された、本学の社会人基礎力育成科目群へのアクティブ・ラーニング(AL)の導入実績をふまえ、このたび、ALを多様な専門分野、基礎学力育成分野、人間性育成分野へ全面的かつ組織的に拡大します。

(※1)「大学教育再生加速プログラム(Acceleration Program for University Education Rebuilding: AP)」は、国として進めるべき大学教育改革を一層推進するため、内閣総理大臣が開催している教育再生実行会議等で示された新たな方向性に合致した先進的な取組を実施する大学を支援することを目的としています。(※2)社会人基礎力育成グランプリ2014(社会人基礎力協議会)で準大賞受賞。「社会人基礎力を育成する授業30選(経済産業省)」に選ばれました。