

**サテライト会場における
平成 30 年度参加校協働授業「徳島の魅力、徳島で働く」の実施について**

8月20日及び8月21日午前について、徳島県立海部高等学校及び徳島県西部総合県民局の2拠点においてサテライト配信を実施した。徳島県立高等学校は12人、徳島県西部総合県民局では9人が受講した。

1) 授業日時

平成30年8月20日～21日

2) 参加人数

①海部高校

参加者内訳：海部高校生 12名

海部高校職員 3名

計 15名

②西部県民局会場

参加者内訳：脇町高校生 7名

池田高校生 1名

池田高校職員 1名

計 9名

3) 実施内容

8月20日(月)

時間	海部高校プログラム	内 容	メイン会場プログラム
0930	聴 講	本授業の主催者挨拶(徳島大学吉田理事)	主催者挨拶
0935	ワークショップ①	海部高校“こうだったらイイな” ① ポストイットに書出し添付する ② グループ毎に理由説明、評価を行う	本授業の主旨説明
1030	聴 講	本授業(知事講演)の見所・聴き所の説明	
1100	聴 講	飯泉知事講演 ※) 講演を聴講しながら キーワードや気になった言葉などを ポストイットに個々で記入し、 所定場所に添付後グループ毎に表示	飯泉知事講演
		添付されたポストイットを全員で閲覧し、カテゴリー分けを行う	—
1330	聴 講	※) 講演を聴講しながら キーワードや気になった言葉などを ポストイットに個々で記入し、 所定場所に添付後グループ毎に表示	荒木氏講演
		適宜質問をし、添付されたポストイットを全員で閲覧し、カテゴリー分けを行う	
1500	ワークショップ② 時間目安	① 貼り出された情報を全員で俯瞰し、グループ内で意見交換を行う。	グループワーク

	① 5分程度 ② 30分程度 ③ 25分程度	② 徳島県の魅力（地域の魅力の発見方法）についてグループ毎に意見をまとめる。 ③ まとめた意見を発表し、相互評価を行う。	
1600	講 評	阿部教頭より講評(コメント)	

8月21日（火）

時間	サテライト会場 プログラム	内 容	メイン会場プログラム
0915	オリエンテーション	本授業の見所・聴き所説明	—
0930	聴 講	※) 講演を聴講しながら キーワードや気になった言葉などを ポストイットに個々で記入し、 所定場所に添付後グループ毎に表示	岡部氏講演
1030		適宜質問をし、添付されたポストイットを全員で閲覧し、 カテゴリー分けを行う。	
1050	聴 講	パネルディスカッション ※) 聴講しながら登壇者の行なっている事業が 地域の何に貢献しているのかを考察する。	パネルディスカッ ション
1150	ワークショップ③ 時間目安 ① 10分程度 ② 20分程度 ③ 30分程度	海部高校、西部総合県民局をテレビ会議システムで繋ぐ。 ① それぞれの(県南・県西)地域において 自分たちにとって必要なニーズや課題に ついて意見出しを行う。 ② それらのニーズや課題が解決することで 何が、どう変わるのかをまとめる。 ③ 各サテライト間で意見交換を行う。	グループワーク
1250	講 評	海部高校；阿部教頭	

4) 授業構成

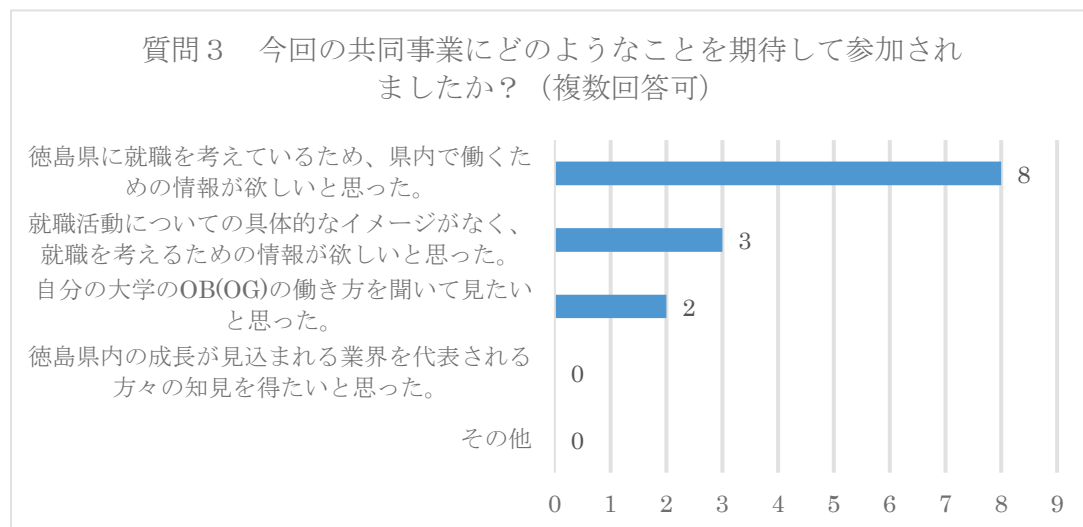
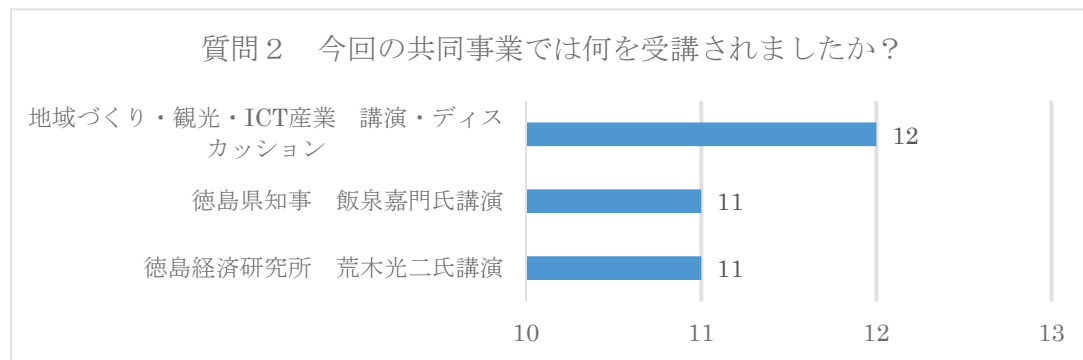
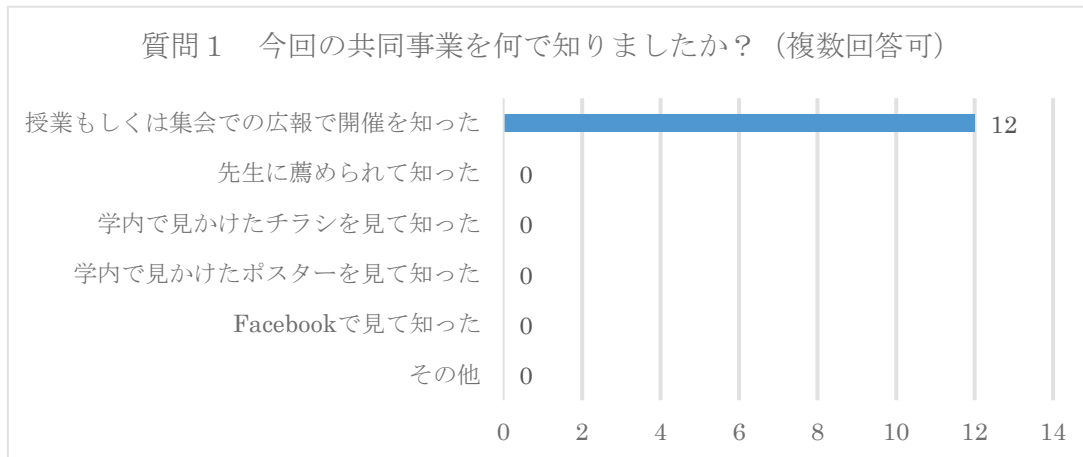
1コマの講演を基本とし、その前後にワークショップを行い、参加者が知った情報をグループワークによって全体で共有した。また、海部高校と西部総合県民局の生徒をテレビ会議システムで繋ぎ、互いに意見交換を行なった。

5) ワークショップの内容

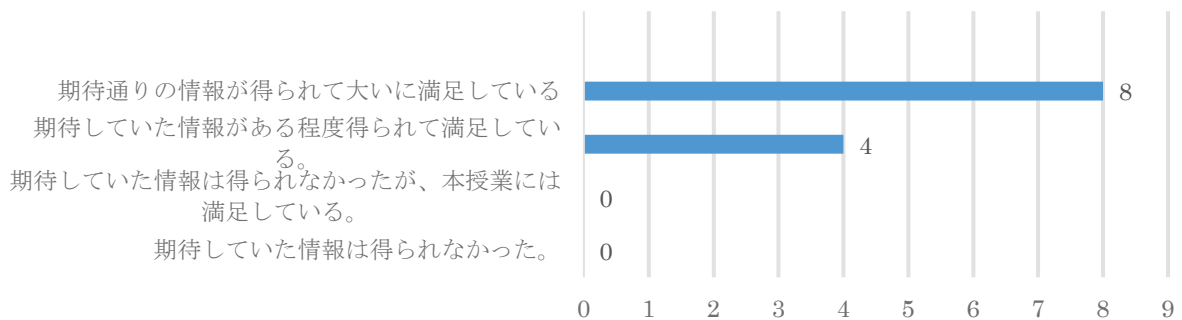
グループワークでは、3～4名程度のグループに分かれて、講演及びパネルディスカッションの内容を元に、気づいたこと・気になったキーワードなどを、ポストイットに書き出し、模造紙に貼り付け行った。また、講演及びパネルディスカッションの内容を元に、用意したワークシートに記入しながら考え、発表内容を受けてさらにレポートを作成する。

6) アンケート結果

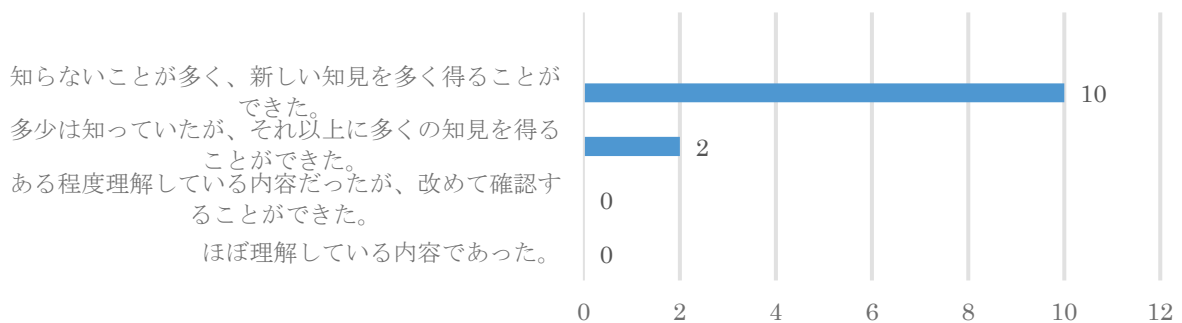
①海部高校



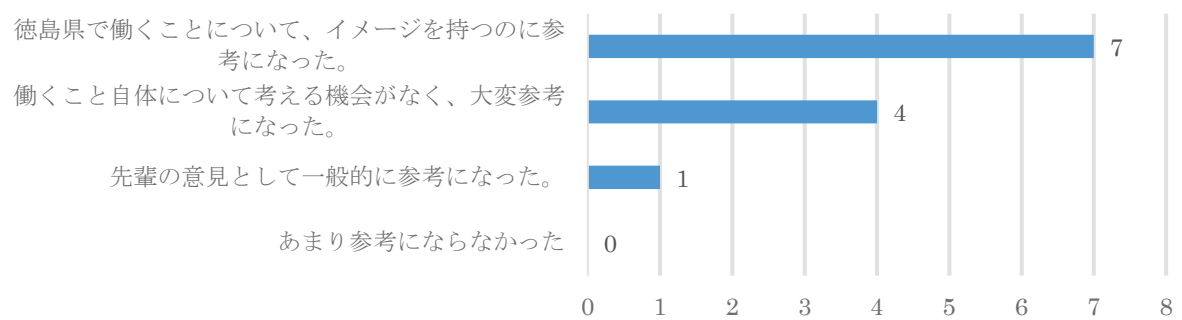
質問4 質問2で回答された目的について期待されていた情報は得られましたか。(一つを回答)



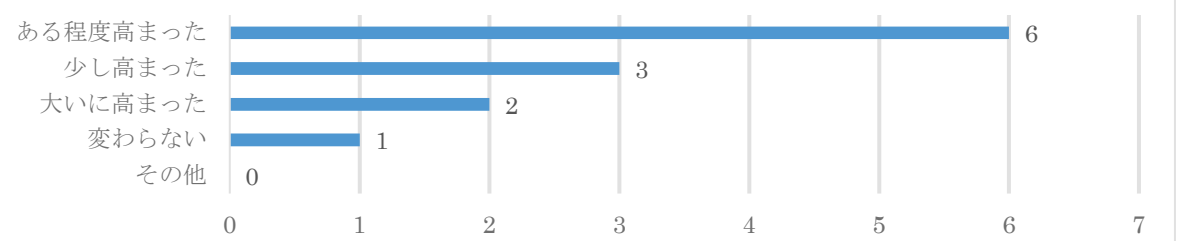
質問5 この共同事業を受講して、徳島県の産業的な強みや特徴についてどのように感じましたか？(一つ回答)



質問6 この共同事業を受講して、働くOB・OGの話は将来を考える上で参考になりましたか？(一つを回答)



質問7 この共同事業の受講前と比較して徳島県で働くことへの関心は高まりましたか？(一つを回答)



質問 8 この共同授業について特によかったところを記述してください。(抜粋)

1	様々な視点から地域を豊かにする活動をしていることがわかり、とても良かったです。	海部高校・1年
2	今回の共同事業で私が想像していた以上の徳島県の良さを知ることができ、大変勉強になった。他の人に知って欲しいこともたくさんありました。	海部高校・2年
3	荒木氏の講演では、データをもとに徳島県のいい部分、悪い部分を指摘しており、説得力があった。	海部高校・2年
4	別々の場所の人々と共に授業し、意見交換ができたこと。	海部高校・2年
5	他校の人たちと意見交換ができたのでとても良かったです。	海部高校・2年
6	徳島について知っているつもりでいたけど、知らないところがいっぱいあって興味深いなと思えたところ。	海部高校・2年
11	社会に出てからの学習が勝負だと知ることができた。	文理大・総合政策部・1年

質問 9 この授業について改善してほしいところがあれば記述してください。(抜粋)

受信環境について	マイクの調子が悪かったところ。
	少し電波が悪くて聞こえづらい部分があったので、もっと音質や画質が上げれば良いと思う。

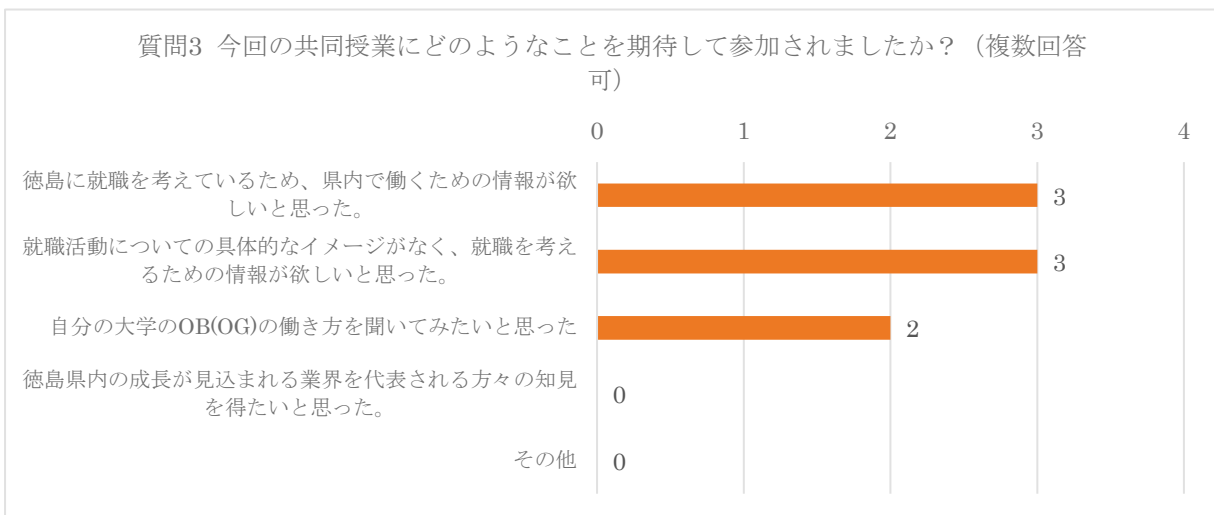
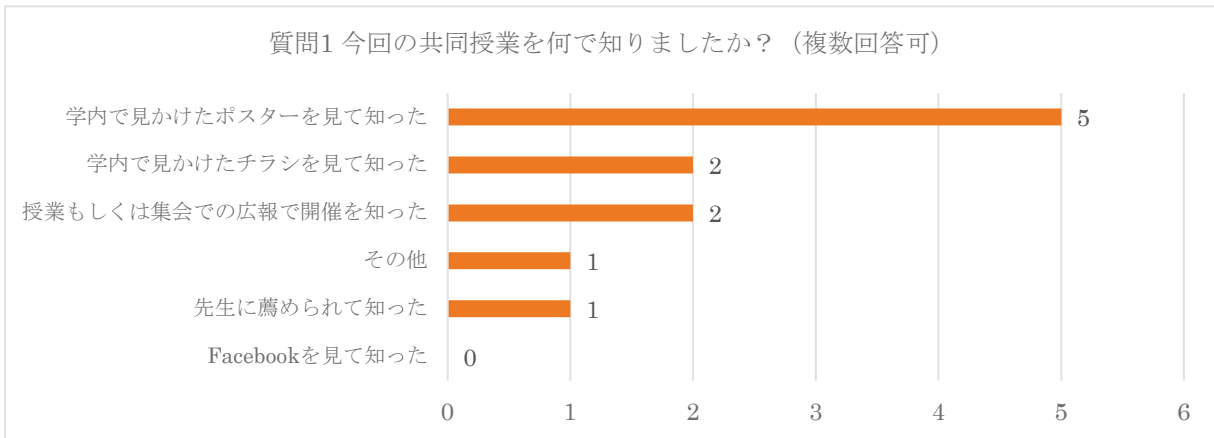
7) 振り返りと今後の運営について

来年度以降の実施について、コンセプトは変えずに講義内容、講義の質、インフラ、連携等についてどのように改善をはかっていくべきかについて意見を取りまとめた。

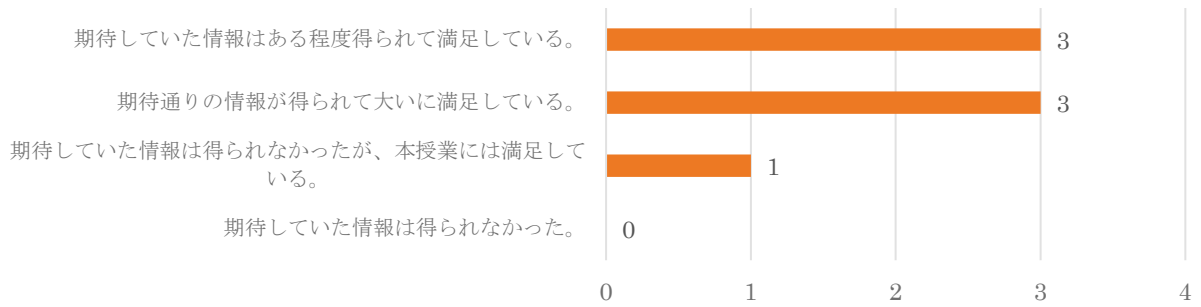
	反省点	改善案	今後に向けての提案
講義内容	<ul style="list-style-type: none"> ・W/Sの際にワークシートに書き込む内容が口頭の説明だけでは理解しづらい。 ・W/Sの際、アドバイスで話した内容をそっくりそのまま真似して書くなどで、意見に偏りが見られた。 ・授業の終盤になるにつれて、時間通りにワークが進まなくなった。 ・意見交換の際の互いのワークシートの共有で時間を取られた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートに記入例を書き込んだものを配布する。 ・講演内容とパネルディスカッションの内容をリンクさせる。 ・アドバイスはあくまでもアドバイスとして重要な観点を伝え、あとは考えてもらう。 ・生徒側の様子を確認し、適宜ストレッチなど疲れを緩和する行動を促す。 ・あらかじめ出来上がったワークシートをデータ化し、互いの会場で見れるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒側は良くも悪くもこちらのとったアクションに対して素直に応じてくれる。しかし、ワークの際に自分の意見を出す際に動きが止まってしまう。そこで、最初に生徒が話しやすい空間を作る時間を多めに確保することを推奨する。
インフラ	<ul style="list-style-type: none"> ・パネルディスカッションの音声聞き取りづらかった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・バックアップへの切り替え。 ・事前に動画ファイルの再生の 	<ul style="list-style-type: none"> ・インフラの使用に慣れておく。 ・本番と同程度のテスト（全拠

	<ul style="list-style-type: none"> ・講義中の動画をサテライト先で流したが、本会場側とのタイムラグが大きい。 ・事前準備の際よりも映像、音声共に通信が不安定だった。 ・会場ごとのマイクによって聞き取りづらさに差があった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・タイミングを打ち合わせる。 ・事前準備と、当日での変更点を共有し、修正する。 ・話す際にマイクを近づけて話すように伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> 点・配信時間)を遅くても1か月半前に実施し、設備制約上の課題等を洗い出し、メインでの配信方法のトラブル発生時を想定した、サブの配信方法(への切り替えルール決め(何分停止した場合など)作業のリハーサル、その際に想定される拠点での動きやルールを設定しておく。 ・1~2秒のタイムラグがあるので発表を行う際はゆっくり話すよう生徒に伝えるのが良い。
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・昼食時間中はサテライトを一時中断した方が良かった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・昼食時間中はサテライトを一時中断する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の多くがお弁当を持参で来ていたので昼休みは昼食スペースとして落ち着いて食べて休憩できる空間を提供するのが良いだろう。

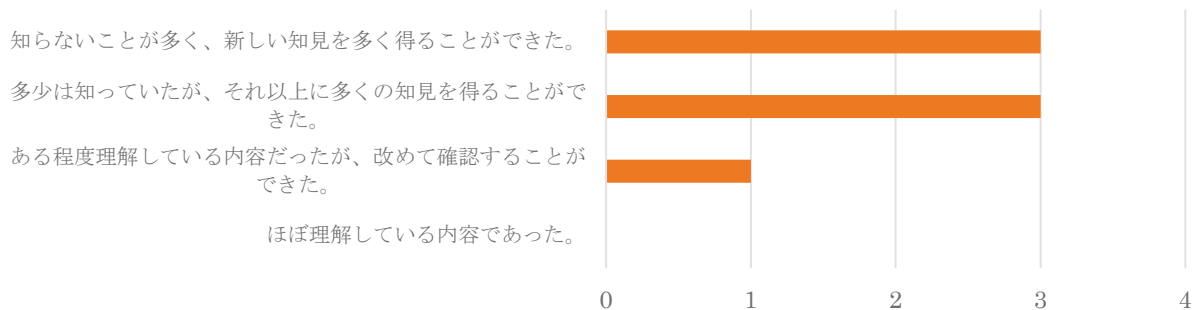
②徳島県西部総合県民局



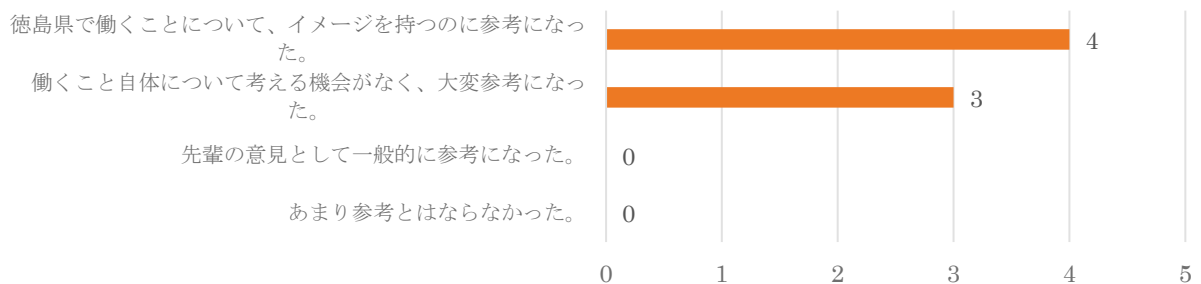
質問4 質問3で回答された目的について、期待されていた情報は得られましたか？
(一つを回答)



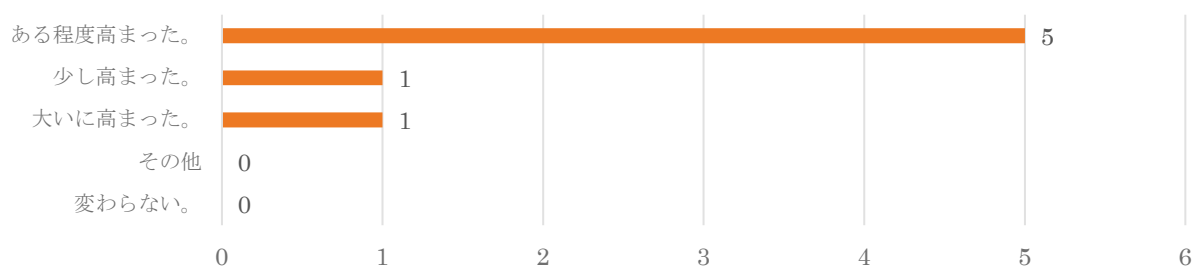
質問5 この共同授業を受講して、徳島県の産業的な強みや特徴についてどのように感じましたか？ (一つを回答)



質問6 この共同授業を受講して、徳島県で働くOB・OGの話は将来を考える上で参考になりましたか？ (一つを回答)



質問7 この共同授業の受講前と比較して、徳島県で働くことへの関心は高まりましたか？ (一つを回答)



質問7 この共同授業について特によかったところを記述してください。(抜粋)

1	徳島ヴォルティスに就職したいと考えているので、徳島ヴォルティスの仕事が聞けて良かった。	脇町高校・1年
2	良い取り組みだと思う。起業、地域活性について貴重な学びの機会でした。	池田高校
3	多くの人の意見が聞けて面白かった。他校との協同もあり交流にもつながった。徳島についてもっと知ることができた。	池田高校・3年
4	海部高校との言い合い。	脇町高校・1年
5	グループワークが良かった。	脇町高校・1年
6	遠く離れた高校とコミュニケーションが取れた。	脇町高校・1年
7	スライドの資料があったところ。海部高校とのセッション。	脇町高校・1年

質問8 この授業について改善してほしいところがあれば記述してください。(抜粋)

受信環境について	中継のタイムラグ。
授業の構成について	コンテンツの終わりの時間が後ろ倒しになり、休憩時間が短くなった。 昼食抜きで13:30までぶっ通しは体力的にきつい。
講演、パネルディスカッションの内容について	パネルディスカッションのスライドが早いので、手元にレジュメが欲しい。

8) 会場の様子

